

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан /
директор



Цыганов В.И.

« _____ »

2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Право внешних отношений Европейского Союза»

Учебный модуль

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ АКТОР
В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Уровень высшего образования
бакалавр

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Международно-правовой профиль

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород
2018

Курс разработан в рамках реализации проекта
Модуль Жана Монне EUGLOBE
(номер проекта 565369-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE)



1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.

Относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б1.В.17) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Данная дисциплина обязательна для освоения студентами *очного и заочного отделений* юридического факультета в 8 семестре обучения по программе бакалавриата по направлению «юриспруденция». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебный модуль Модуль «Европейский Союз как глобальный актор в области прав человека» разработан в рамках реализации проекта Модуль Жана Монне EUGLOBE с одноименным названием (номер проекта 565369-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE). Курс направлен на углубленное изучение правовых аспектов внешних отношений Европейского союза в области прав человека, что, в свою очередь, является составной частью права Европейского Союза. Право ЕС – это самостоятельная правовая система, имеющая комплексную юридическую природу. Данная система сочетает в себе черты, характерные как для международного, так и для внутригосударственного права; содержит нормы разных отраслей и правовых институтов (конституционное, административное, гражданское, таможенное, банковское, налоговое право и др.); имеет своеобразное и уникальное структурное деление.

Методология курса основывается на активном участии студентов в процессе обучения и на проектно-ориентированных подходах, позволяющих студентам формировать критический и творческий взгляд на проблемы. Знания, полученные в результате изучения этого курса могут быть применимы в работе адвокатов и иных юридических профессий с международной и европейской правовой и политологической ориентацией, в работе сотрудников организаций и бизнес-структур, имеющих международные и европейские связи, международных организаций, НПО, в сфере науки и образования.

Целью освоения дисциплины является:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержание дисциплины направлено на изучение права внешних отношений ЕС в области прав человека и позволяет студентам приобрести специализированные знания и навыки в определенных областях этой правовой системы, а также направлено на:

- формирование профессионального знания о природе и сущности Европейского Союза, его правосубъектности в международном праве
- развитие представлений о взаимодействии международного права и права ЕС, месте международного права в праве ЕС, статусе международных соглашений государств-членов ЕС
- формирование знаний о нормотворческих и правоприменительных процессах в ЕС применительно к международным соглашениям ЕС с третьими странами
- формирование знаний о месте и роли ЕС в международных организациях, о политике ЕС в области контрмер и санкций
- формирование знаний о различных видах компетенций ЕС в сфере внешних отношений
- формирование знаний в области политики ЕС по правам человека, развития закрепления прав человека в праве ЕС
- формирование знаний в области деятельности ЕС по продвижению прав человека в рамках политики расширения, политики развития, политики соседства).
- формирование знаний в области отношений ЕС и Центральной Азии в сфере прав человека

- формирование знаний в области отношений ЕС и России в сфере прав человека

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------------------|---|
| ПК-1 | 31 (ПК-1) Знать природу, основные особенности ЕС; этапы и условия его формирования; 32 (ПК-1) Знать источники, принципы ЕС 33 (ПК-1) Знать принципы функционирования международного права в правовом порядке ЕС В1(ПК-1) Владеть навыками структурного и сравнительно-правового анализа международных-правовых реалий; В2(ПК-1) Владеть общей и специальной терминологией права ЕС. |
| ПК-2 | 31(ПК-2) Знать особенности и содержание компетенций ЕС в сфере внешних отношений У1(ПК-2) Уметь определять специфику международных соглашений ЕС с третьими странами |
| ПК-7 | 31(ПК-7) Знать практику Суда ЕС в сфере внешних отношений У1(ПК-7) Уметь грамотно применять знания общего международного права. У2(ПК-7) Уметь находить и использовать межотраслевые взаимосвязи |
| ПК-11 | 31(ПК-11) Знать порядок организации и деятельности институциональной системы ЕС |

| | | |
|--|-----------|---|
| | У1(ПК-11) | Уметь вырабатывать практические навыки и умения поиска и применения норм права ЕС в практической деятельности |
|--|-----------|---|

Структура и содержание дисциплины «Европейский Союз как глобальный актор в области прав человека»

Очное отделение:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, из которых 36 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 18 ч. занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа - мероприятия промежуточной аттестации, 36 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Заочное отделение:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 10 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 ч. занятия лекционного типа, 6 ч. занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа - мероприятия промежуточной аттестации, 58 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|---|---------------------------|-------|--------|----------------------------|-------|--------|--------------|-------|--------|-------|-------|---|-------|-------|--------|--|--|---|
| | | | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Консультации | | | Всего | | | | | | | | |
| | Очная | Вечер | Заочна | Очная | Вечер | Заочна | Очная | Вечер | Заочна | Очная | Вечер | Заочна | Очная | Вечер | Заочна | Очная | Вечер | Заочна | | | |
| 1. ЕС как глобальный актор в сфере международного права и международных отношений | | | 2 | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | 3 | | | 4 | | | 7 |
| 2. Инструменты и компетенция ЕС во внешних отношениях | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | | 7 |
| 3. Право ЕС и | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|----|---|--|--|--|--|--|----|--|----|----|----|
| международное право | | | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | 7 |
| 4.ЕС и международные организации в области прав человека | | | 2 | | 1 | 2 | 1 | | | | | | 3 | | 3 | 4 | 7 |
| 5.Развитие прав человека в правовой системе ЕС | | | 2 | | 1 | 2 | 1 | | | | | | 3 | | 3 | 4 | 7 |
| 6.Права человека в политике развития ЕС | | | 2 | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | 4 | 7 |
| 7.Права человека в рамках европейской политики соседства | | | 2 | | | 2 | 1 | | | | | | 2 | | 2 | 4 | 7 |
| 8.Права человека в отношениях России и ЕС | | | 2 | | 1 | 2 | 1 | | | | | | 3 | | 3 | 4 | 5 |
| 9. Перспективы ЕС как глобального актора в области прав человека | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 18 | | 4 | 18 | 6 | | | | | | 36 | | 10 | 36 | 58 |

1.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ЕС как глобальный актор в сфере международного права и международных отношений

Природа Европейского Союза. Международная организация или нет? ЕС и государства – члены в международном правопорядке.

Международная правосубъектность ЕС.

Архитектура внешних отношений ЕС в соответствии с учредительными актами ЕС.

Ключевые субъекты, обеспечивающие внешние отношения ЕС (Европейская Служба внешнеполитической деятельности ЕС и Верховный представитель ЕС по иностранным делам и политике безопасности; Европейский Совет, Совет ЕС, Комиссия, Парламент, Суд ЕС, государства-члены ЕС).

Тема 2. Инструменты и компетенция ЕС во внешних отношениях

Классификация инструментов внешних отношений ЕС. Внутренние инструменты: императивные нормы и мягкое право как регуляторы внешних отношений ЕС.

Международные соглашения. Правовая природа международных соглашений ЕС. Явная и подразумеваемая компетенция. Заключение международных соглашений. «Мягкие» международные соглашения.

Виды международных соглашений. Смешанные соглашения. Соглашения об ассоциации, о присоединении, о выходе. Присоединение к международным организациям. Международные соглашения, заключенные государствами-членами в праве ЕС.

Особенности закрепления внешней компетенции ЕС. Общая характеристика. Действия ЕС на международной арене. Виды и формы отношений ЕС с третьими странами. Специальные нормы о внешней компетенции ЕС.

Тема 3. Право ЕС и международное право

Взаимосвязь между международным правом и правом ЕС. Автономия права ЕС. Монистическая или дуалистическая взаимосвязь?

Действие международного права в правовом порядке ЕС. Влияние международного права на право ЕС и права ЕС на международный правовой порядок. Прямое применение международных соглашений. Международное обычное право и право ЕС. The doctrine of consistent interpretation.

Практика Суда ЕС по вопросу о взаимодействии международного права и права ЕС.

Тема 4. ЕС и международные организации в области прав человека

Компетенция ЕС, позволяющая ему вступать в международные организации, в соответствии с учредительными договорами. Явная и подразумеваемая компетенция. Особые сферы компетенции и роль государств-членов.

Международные организации, в которых ЕС принимает участие. Членство. Статус наблюдателя.

Представительство в международных организациях.

ЕС в основных международных структурах. ООН. ЕС и Совет Европы, проблема присоединения ЕС к ЕСПЧ. ЕС и ОБСЕ.

Влияние международных организаций на ЕС.

Тема 5. Развитие прав человека в правовой системе ЕС

Место и развитие прав человека в правовых инструментах ЕС (первичное и вторичное право).

Практика Суда ЕС и права человека.

Хартия основных прав ЕС. Ее место и значение в праве ЕС. Соотношение с ЕКПЧ.

Основные трудности ЕС на пути становления в качестве глобального актора в области прав человека.

Тема 6. Права человека в политике развития ЕС

Три «С» политики развития ЕС: complementary, coherent and coordinated.

История политики развития ЕС. Преемственность договоров и соглашений: Римский, Яунде, Ломе, Котону. Комплементарность политики развития ЕС и позиция государств-членов.

Согласованность в политике развития ЕС: взаимосвязь с другими направлениями политики ЕС.

Политика развития и права человека. Уровень интеграции в этой области. Связь между политикой развития ЕС и политикой безопасности.

Роль ЕС как одного из основных доноров для развития третьих стран в области прав человека.

Тема 7. Права человека в рамках европейской политики соседства

Политика расширения ЕС. Процедуры и критерии. Положения учредительных договоров. Условия присоединения. Копенгагенские критерии.

Политика расширения на практике. История пяти расширений. Будущее политики расширения ЕС.

Политика соседства ЕС. Правовая основа. История становления. Участники ЕПС.

Ключевые характеристики политики соседства. Географическая составляющая: сочетание геополитики и интересов государств-членов.

Цель: стабильное соседство для безопасности в регионе.

Инструменты: гибридная правовая природа ЕПС. Мягкое право в ЕПС. Мягкое право во внешних отношениях ЕС.

Развитие и поэтапная интеграция прав человека в рамках ЕПС.

Результаты в рамках Восточного партнерства и Средиземноморского партнерства в сфере прав человека.

Инструменты ЕС для продвижения прав человека в регионах ЕПС.

Роль гражданского общества, НПО, НПЗУ.

Тема 8. Права человека в отношениях России и ЕС

Россия и ЕС в исторической перспективе. Первичное право ЕС об отношениях с РФ.

Международные соглашения ЕС и РФ. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС). Проблемы нового базового соглашения. Секторные соглашения ЕС и РФ.

Нормативные и иные акты ЕС об отношениях с РФ. Практика Суда ЕС по российским делам.

Взаимодействие ЕС и России в области прав человека.

Развитие отношений РФ и ЕС в рамках общих инициатив в области правосудия и внутренних дел, общего экономического пространства, образования и культуры.

Отношения ЕС и России в области безопасности. Взаимосвязь с областью прав человека.

Сотрудничество ЕС и России по вопросам миграционного регулирования. Визовый вопрос.

Тема 9. Перспективы ЕС как глобального актора в области прав человека

Основные достижения и вызовы в области прав человека для ЕС. Кризисы ЕС и права человека.

Нормативное взаимодействие с другими правовыми системами в области прав человека.

Кризис миграционного регулирования в ЕС и права человека. Дефицит авторитета ЕС в данной области.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки специальности «Юриспруденция» и в целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «ЕС как глобальный актор в области прав человека» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий:

1. **в аудитории:** устный опрос, направляемая дискуссия, моделирование ситуаций, доклад-презентация.
2. **вне аудитории:** эссе, моделирование ситуаций, доклад-презентация.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Занятие 1.

ЕС как глобальный актор в сфере международного права и международных отношений

1. Правовая природа Европейского Союза. ЕС и государства-члены в международном правопорядке.
2. Международная правосубъектность ЕС.
3. Архитектура внешних отношений ЕС в соответствии с учредительными актами ЕС.
4. Ключевые субъекты, обеспечивающие внешние отношения ЕС.
5. Статус и роль Европейской Службы внешнеполитической деятельности ЕС и Верховного представителя ЕС по иностранным делам и политике безопасности.
6. Европейский Совет, Совет ЕС, Комиссия, Парламент, Суд ЕС: полномочия в области внешних отношений. Государства-члены ЕС.

Занятие 2.

Инструменты и компетенция ЕС во внешних отношениях

1. Классификация инструментов внешних отношений ЕС.
2. Внутренние инструменты: императивные нормы и мягкое право как регуляторы внешних отношений ЕС.
3. Международные соглашения. Правовая природа международных соглашений ЕС. Явная и подразумеваемая компетенция. Заключение международных соглашений. «Мягкие» международные соглашения.
4. Виды международных соглашений. Смешанные соглашения. Соглашения об ассоциации, о присоединении, о выходе.
5. Присоединение к международным организациям. Международные соглашения, заключенные государствами-членами в праве ЕС.
6. Особенности закрепления внешней компетенции ЕС. Общая характеристика.
7. Действия ЕС на международной арене. Виды и формы отношений ЕС с третьими странами. Специальные нормы о внешней компетенции ЕС.

Занятие 3.

Право ЕС и международное право

1. Взаимосвязь между международным правом и правом ЕС. Монистическая или дуалистическая взаимосвязь?
2. Автономия права ЕС.
3. Действие международного права в правовом порядке ЕС. Влияние международного права на право ЕС и права ЕС на международный правовой порядок.
4. Прямое применение международных соглашений. Международное обычное право и право ЕС. The doctrine of consistent interpretation.
5. Практика Суда ЕС по вопросу о взаимодействии международного права и права ЕС.

Занятие 4.

ЕС и международные организации в области прав человека

1. Компетенция ЕС, позволяющая ему вступать в международные организации, в соответствии с учредительными договорами.
2. Явная и подразумеваемая компетенция. Особые сферы компетенции и роль государств-членов.
3. Международные организации, в которых ЕС принимает участие. Членство. Статус наблюдателя. Представительство в международных организациях.
4. ЕС в основных международных структурах. ЕС и ООН.
5. ЕС и Совет Европы, проблема присоединения ЕС к ЕСПЧ.
6. ЕС и ОБСЕ.
7. Влияние международных организаций на ЕС.

Занятие 5.

Развитие прав человека в правовой системе ЕС

1. Место и развитие прав человека в правовых инструментах ЕС (первичное и вторичное право).
2. Практика Суда ЕС и права человека.
3. Хартия основных прав ЕС. Ее место и значение в праве ЕС.
4. Соотношение Хартии и ЕКПЧ.
5. Основные трудности ЕС на пути становления в качестве глобального актора в области прав человека.

Занятие 6.

Права человека в политике развития ЕС

1. Три «С» политики развития ЕС: complementary, coherent and coordinated.
2. История политики развития ЕС. Преемственность договоров и соглашений: Римский, Яунде, Ломе, Котону. Комплементарность политики развития ЕС и позиция государств-членов.
3. Согласованность в политике развития ЕС: взаимосвязь с другими направлениями политики ЕС.
4. Политика развития и права человека. Уровень интеграции в этой области. Связь между политикой развития ЕС и политикой безопасности.
5. Роль ЕС как одного из основных доноров для развития третьих стран в области прав человека.

Занятие 7.

Права человека в рамках европейской политики соседства

1. Политика расширения ЕС. Процедуры и критерии. Положения учредительных договоров. Условия присоединения. Копенгагенские критерии.
2. Политика расширения на практике. История пяти расширений. Будущее политики расширения ЕС.
3. Политика соседства ЕС. Правовая основа. История становления. Участники ЕПС.
4. Ключевые характеристики политики соседства. Географическая составляющая: сочетание геополитики и интересов государств-членов.
5. Цель: стабильное соседство для безопасности в регионе.
6. Инструменты: гибридная правовая природа ЕПС. Мягкое право в ЕПС. Мягкое право во внешних отношениях ЕС.
7. Развитие и поэтапная интеграция прав человека в рамках ЕПС.
8. Результаты в рамках Восточного партнерства и Средиземноморского партнерства в сфере прав человека.
9. Инструменты ЕС для продвижения прав человека в регионах ЕПС.
10. Роль гражданского общества, НПО, НПЗУ.

Занятие 8.

Права человека в отношениях России и ЕС

1. Россия и ЕС в исторической перспективе. Первичное право ЕС об отношениях с РФ.
2. Международные соглашения ЕС и РФ. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС). Проблемы нового базового соглашения. Секторные соглашения ЕС и РФ.
3. Нормативные и иные акты ЕС об отношениях с РФ. Практика Суда ЕС по российским делам.
4. Взаимодействие ЕС и России в области прав человека.
5. Развитие отношений РФ и ЕС в рамках общих инициатив в области правосудия и внутренних дел, общего экономического пространства, образования и культуры.
6. Отношения ЕС и России в области безопасности. Взаимосвязь с областью прав человека.
7. Сотрудничество ЕС и России по вопросам миграционного регулирования. Визовый вопрос.

Занятие 9.

Перспективы ЕС как глобального актора в области прав человека

1. Основные достижения и вызовы в области прав человека для ЕС. Кризисы ЕС и права человека.
2. Нормативное взаимодействие с другими правовыми системами в области прав человека.
3. Кризис миграционного регулирования в ЕС и права человека. Дефицит авторитета ЕС в данной области.

Контрольные вопросы

1. Европейский Союз как субъект международного права. Роль Лиссабонского договора.
2. Основные направления внешних отношений ЕС. Цели и принципы внешних отношений ЕС.
3. Эволюция внешних отношений ЕС: основные этапы развития.
4. Компетенция ЕС в области внешних отношений. Компетенции в области прав человека.
5. Типология договоров, заключаемых ЕС в сфере внешних отношений. Процедура заключения международных договоров в свете Лиссабонского договора.
6. Роль институтов ЕС в области внешних отношений ЕС.
7. Статус ЕС в международных организациях.
8. ЕС как глобальный актор в области прав человека.
9. Европейский Союз и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
10. Право ЕС и международное право: правила взаимодействия. Практика Суда ЕС, регулирующая этот вопрос. Место внешних обязательств ЕС в иерархии норм права Европейского Союза.
11. Место и развитие прав человека в правовых инструментах ЕС (первичное и вторичное право).
12. Практика Суда ЕС и права человека.

13. Хартия основных прав ЕС. Ее место и значение в праве ЕС.
14. Соотношение Хартии и ЕКПЧ.
15. Основные трудности ЕС на пути становления в качестве глобального актора в области прав человека.
16. Политика развития и права человека. Уровень интеграции в этой области. Связь между политикой развития ЕС и политикой безопасности.
17. Роль ЕС как одного из основных доноров для развития третьих стран в области прав человека.
18. ЕС и Совет Европы, проблема присоединения ЕС к ЕСПЧ.
19. ЕС и ОБСЕ.
20. Развитие и поэтапная интеграция прав человека в рамках ЕПС.
21. Результаты в рамках Восточного партнерства и Средиземноморского партнерства в сфере прав человека.
22. Инструменты ЕС для продвижения прав человека в регионах ЕПС.
23. Взаимодействие ЕС и России в области прав человека.
24. Развитие отношений РФ и ЕС в рамках общих инициатив в области правосудия и внутренних дел, общего экономического пространства, образования и культуры.
25. Отношения ЕС и России в области безопасности. Взаимосвязь с областью прав человека.
26. Сотрудничество ЕС и России по вопросам миграционного регулирования. Визовый вопрос.
27. Основные достижения и вызовы в области прав человека для ЕС. Кризисы ЕС и права человека.
28. Отношения ЕС с государствами Центральной Азии в области прав человека.
29. Кризис миграционного регулирования в ЕС и права человека. Дефицит авторитета ЕС в данной области.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение контроля качества освоения образовательной программы «ЕС как глобальный актор в области прав человека» осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

ФОЦ включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, вопросы для коллоквиумов, зачетов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

В ходе освоения программы «ЕС как глобальный актор в области прав человека» предусмотрены различные виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- 1) устный опрос
- 2) направляемая дискуссия
- 3) моделирование ситуаций
- 4) доклад-презентация
- 5) эссе
- б) зачет

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | ЕС как глобальный актор в сфере международного права и международных отношений | ПК-1 ПК-2 | Опрос, доклад-презентация, дискуссия |
| 2 | Инструменты и компетенция ЕС во внешних отношениях | ПК-7 | Эссе, презентации, дискуссия. |
| 3 | Право ЕС и международное право | ПК-1 ПК-11 | Опрос, дискуссия |
| 4 | ЕС и международные организации в области прав человека | ПК-2 ПК-7 | Доклад-презентация, дискуссия |
| 5 | Развитие прав человека в правовой системе ЕС | ПК-1 ПК-11 | Опрос, презентация |
| 6 | Права человека в политике развития ЕС | ПК-7 | Эссе, опрос |
| 7 | Права человека в рамках европейской политики соседства | ПК-1 ПК-11 | Презентации, дискуссия |
| 8 | Права человека в отношениях России и ЕС | ПК-2 ПК-7 | Дискуссия, эссе. |
| 9 | Перспективы ЕС как глобального актора в области прав человека | ПК-1 ПК-11 | Презентации, дискуссия |

6.2 Описание шкал оценивания.

Шкалы оценивания приводятся в таблице в разделе 6.4 применительно к каждому оценочному средству, используемому в данном курсе. В зависимости от вида оценочного

средства используется система оценки «зачтено/ не зачтено», пятибалльная или семибалльная система.

Соответствия между пятибалльной и семибалльной системами:

| Зачтено/ не зачтено | Пятибалльная система | Семибалльная система | Критерии оценивания |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Зачтено | Отлично (5) | Превосходно | <p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p> |
| | | Отлично | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. |
| | Хорошо (4) | Очень хорошо | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками. |
| | | Хорошо | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок. |
| | Удовлетворительно (3) | Удовлетворительно | <p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового</p> |

| | | | |
|------------|----------------------------|---------------------|--|
| | | | характера по аспектам изучаемой дисциплины. |
| Не зачтено | Неудовлетворительно (2) | Неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. |
| | | Плохо | Подготовка совершенно недостаточная. |

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются следующие оценочные средства:

- a) устный опрос,
- b) зачет.

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются следующие оценочные средства:

- a) направляемая дискуссия,
- b) моделирование ситуаций,
- c) доклады-презентации,
- d) эссе.

6.4 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

| Оценочное средство/ представление оценочного средства | Критерии оценки | Шкала оценивания |
|--|--|--|
| <p>Устный опрос /</p> <p>Список вопросов для практических занятий</p> | <p>полнота знаний теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемы.</p> | <p>«Отлично»: содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрину.</p> <p>«Хорошо»: содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер, студент не способен четко определить проблему и предложить варианты ее решения.</p> <p>«Удовлетворительно»: Ответ является описательным, не содержит анализа, отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно, автор не способен сделать четкое обобщение по теме исследования, автор не способен самостоятельно излагать материал без опоры на письменные носители.</p> <p>«Не удовлетворительно»: Ответ автора не отвечает ни одному критерию оценивания более, чем на 30 %, либо материал полностью заимствован и не имеет элементов авторского подхода.</p> |
| <p>Направляемая дискуссия /</p> <p>Темы докладов</p> | <p>полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к кооперации в коллективе (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | <p>«Зачтено»: Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Не зачтено»: Отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Моделирование ситуаций</p> | <p>Умение моделировать реальные ситуации на основании изученного материала Способность оперативно реагировать и применять полученные знания</p> | <p>«Отлично»: задание выполнено, продемонстрированы знания материала, умение применить их на практике, сделаны в целом корректные выводы, способность аргументированно вести дискуссию и спор.</p> <p>«Хорошо»: задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы, эпизодическое отсутствие реакции на аргументы контрагента.</p> <p>«Удовлетворительно»: задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, недостаточная ориентация в первичном материале.</p> <p>«Не удовлетворительно»: допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, ориентация в первичном материале отсутствует.</p> |
| <p>Доклад /презентация / Список тем для докладов</p> | <p>Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; умение создавать содержательную презентацию Умение комплексно анализировать материал Способность делать синопсис сложной информации и кратко излагать факты Способность иллюстрировать материал Умение работать с информационными ресурсами в юриспруденции выполненной работы</p> | <p>«Отлично» : Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«Хорошо»: Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно»: Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«Неудовлетворительно» : Доклад не подготовлен, либо имеет</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. |
| Эссе / Список тем эссе | Способность критически анализировать материал Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде Способность делать обобщение практики и библиографии | «Зачтено» : студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему, в работе отсутствует плагиат «Не зачтено»: В работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или прибегает к очевидно неверной интерпретации нормативных актов |
| Зачет / Список контрольных вопросов | Оценивается уровень владения знаниями и навыками в рамках заявленных компетенций | «Зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено»: Отсутствие знаний по изучаемому разделу. |

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Приказ Министерства образования и науки русской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и воплощения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от «19» декабря 2013г. № 1367 (зарегистрирован 24.02.2014 г. № 31402).

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ. ФГАОУ ВО Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 13.02.2014 г.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — (Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB).
2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313914>).
3. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. — (Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879).
4. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие/Энтин К. В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478768>).
5. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.: Юстицинформ, 2014. - 248 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498801>).

Литература на иностранном языке:

1. Alston, P. and Goodman, R. (2012) International Human Rights. Oxford University Press.
2. Craig, P. and de Búrca, G. (2011) EU Law: Text, Cases and Materials. Oxford University Press.
3. Douglas-Scott, S. (2011) The European Union and Human Rights after the Treaty of Lisbon, Human Rights Law Review. Vol.11 (4): 645-682.
4. Van Vooren, B., Ramses A., Wessel, R.A. (2014) EU External Relations Law: Text, Cases and Materials. Cambridge University Press.
5. Wessel, R.A. and Blockmans, S. (2012) Between Autonomy and Dependence: The EU Legal Order under the Influence of International Organisations. Springer Science & Business Media.

Дополнительная литература:

1. Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. — (Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2).
2. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449453>).
3. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — (Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66D78AD1-0771-4D67-9453-2CC8301AEAC2).
4. Право европейского союза: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — (Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08D064C5-0CF6-4377-861C-3CC23D4CA925).
 5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB>).
 6. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=550162>).
 7. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с. (Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=248682>).

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>
2. База данных законодательства ЕС: <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>
3. Текст Договора о реформе ЕС 2007 года: http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm
4. Европейская комиссия: <http://ec.europa.eu/>
5. Совет ЕС: <http://www.consilium.europa.eu>
6. Европейский парламент: <http://www.europarl.europa.eu>
7. Суд ЕС: <http://curia.europa.eu>
8. Счетная палата ЕС: http://eca.europa.eu/portal/page/portal/eca_main_pages/splash_page
9. Экономический и социальный комитет: <http://www.eesc.europa.eu>
10. Европейский центральный банк: <http://www.ecb.eu>
11. Европейский Омбудсман: <http://www.ombudsman.europa.eu>
12. Общие отчеты о деятельности ЕС: <http://europa.eu/generalreport/en/welcome.htm>
13. Генеральный директорат ЕС по внешним связям: http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm
14. Исторические архивы ЕС: <http://www.iue.it/ECArchives/EN/Eurhistar.shtml>
15. Официальные пресс-релизы ЕС (RAPID): <http://europa.eu/rapid/setLanguage.do?language=en>
16. Институт европейского права МГИМО (У) МИД России: <http://www.eclaw.ru>
17. Европейский учебный институт МГИМО (У) МИД России: <http://www.eurocollege.ru>
18. Интернет-журнал «Вся Европа.ру»: <http://www.alleuropa.ru>
19. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.delrus.ec.europa.eu>
20. Колледж Европы (Бельгия, г. Брюгге): <http://www.coleurop.be>
21. Датский институт международных исследований. URL: www.diis.dk
22. Европейский совет по международным отношениям. URL: <http://www.ecfr.eu/>
23. Европейский университетский институт. URL: www.iue.it
24. Институт исследований в области безопасности Европейского союза. URL: <http://www.iss-eu.org>
25. Неправительственная организация по мониторингу европейской политики в сфере юстиции и внутренних дел «Statewatch». URL: www.statewatch.org

26. Нидерландский институт международных отношений. URL: <http://www.clingendael.nl>
27. Центр изучения европейской политики. URL: <http://www.ceps.be>

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине **«Европейский Союз как глобальный актор в области прав человека»** широко используются информационные технологии такие как:

- 1) Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций-слайдов
- 2) Просмотр видео материалов
- 3) Конспектирование онлайн-лекций ведущих специалистов
- 4) Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

На лекциях и практических занятиях используется компьютерная техника и специализированные классы; предусмотрено использование проекторов (техническое оснащение: рабочие станции на базе процессоров Intel Pentium IV; сервер на базе процессора Intel Pentium IV; выход в Интернет; обеспечение системами Гарант, Консультант-плюс; проекторы: Panasonic PT F 200NTE, NEC LT 380, NEC HP 600, Acer P 1266; ноутбук Dell Vostro; экран с электроприводом 203 x203; колонки Sven Royal; веб-камера Logtech QuickCam Sphere AF; принтеры Epson LX-100 и HP LaserJet ET 4000).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Учебный модуль «Европейский Союз как глобальный актор в области прав человека» разработан в рамках реализации проекта Модуль Жана Монне EUGLOBE с одноименным названием (номер проекта 565369-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE).

Автор: А.С. Леонов

Заведующий кафедрой: А. И. Горылев

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от _____ года, протокол № _____.